

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации
«Оценка и управление профессиональными рисками»
(40 часов)

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Цели и задачи программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения**
- 2. Содержание программы. Учебный план**
- 3. Организационно-педагогические условия**
 - 3.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 3.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 4. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Цели и задачи программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Оценка и управление профессиональными рисками» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. №776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».

Целью подготовки по программе является совершенствование и (или) получение слушателями профессиональных компетенций для их применения в практической деятельности в области охраны труда по планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

В результате обучения слушатели приобретают и (или) актуализируют знания об организации работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя, о целях, приемах и методах проведения оценки профессиональных рисков.

Категория слушателей – программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда; руководителей и специалистов службы охраны труда; специалистов по охране труда; работников, на которых возложены функции специалистов по охране труда; лиц, участвующих в оценке профессиональных рисков.

Программа разработана, принята и реализована ООО «ЦКУ ТЕУС»; руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания о принципах построения эффективной системы управления охраной труда, основах теории рисков, наиболее эффективной методологии оценки профессиональных рисков.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатель, освоивший программу,

будет знать:

- требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;

- государственные нормативные требования охраны труда;
- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности организации;

- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;

- виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;
- порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;

- требования к разработке положения о системе управления охраной труда в

организации;

- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- область и специфику деятельности, а также цели организации;
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
- общие подходы, основные приемы, процедуры и особенности оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ;
- требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска;
- способы включения процедур оценки риска в процессы управления организацией;
- методы оценки риска и способы их применения;
- способы регистрации и анализа результатов оценки риска;
- критерии установления допустимого риска, связанные с требованиями национального законодательства или установленные организацией самостоятельно;
- методы и способы управления рисками;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты;
- виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами;

будет уметь:

- применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда;
- анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации;
- разрабатывать систему управления профессиональными рисками;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- выбирать и применять методы оценки вредных и (или) опасных

производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;

- анализировать результаты оценки уровней профессиональных рисков на рабочих местах;
- разрабатывать планы (программы) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;
- анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда;
- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- оформлять необходимую документацию при проведении оценки профессиональных рисков;
- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.

Организационно-педагогические условия:

Повышение квалификации проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) и практической учебной работы слушателя.

Форма обучения: Программа профессиональной переподготовки «Оценка и управление профессиональными рисками» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

При изучении материала программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- обучение с помощью компьютерной обучающей-контролирующей программы;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность повышения квалификации в соответствии с индивидуальным учебным планом может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Содержание программы. Учебный план

Цель - совершенствование и (или) получение слушателями профессиональных компетенций для их применения в практической деятельности в области охраны труда по планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

Трудоемкость обучения – 40 академических часов.

Может быть изменен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма подготовки: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Основы управления профессиональными рисками	9
2	Процедура оценки профессиональных рисков	30
Итоговое тестирование		1
ИТОГО		40

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Основы управления профессиональными рисками	9	9
1.1.	Основные понятия теории управления профессиональными рисками	2	2
1.2.	Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками	1	1
1.3.	Организация и управление охраной труда	3	3
1.4.	Общая схема оценки и управления профессиональными рисками в организации	3	3
Раздел 2	Процедура оценки профессиональных рисков	30	30
2.1.	Сбор исходных данных для проведения оценки профессиональных рисков	4	4
2.2.	Идентификация опасностей	4	4
2.3.	Методы оценки уровня профессиональных рисков	4	4
2.4.	Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков	5	5
2.5.	Анализ профессиональных рисков	2	2

2.6.	Разработка плана мероприятий для управления профессиональными рисками	5	5
2.7.	Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков	4	4
2.8.	Информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков	2	2
	Итоговое тестирование	1	
	Итого	40	

Раздел 1. Основы управления профессиональными рисками

Тема 1.1. Основные понятия теории управления профессиональными рисками

Управление профессиональными рисками – это системный процесс, направленный на защиту здоровья и жизни работников. Его суть заключается в прогнозировании, выявлении, оценке и снижении вероятности причинения вреда на производстве. Ключевая цель – минимизация или полное исключение воздействия опасных и вредных производственных факторов. Этот процесс является неотъемлемой частью системы управления охраной труда и требует постоянного совершенствования. Теория оперирует базовыми терминами: *опасность* (потенциальный источник вреда), *риск* (вероятность причинения вреда с учетом его тяжести), *профессиональный риск* (риск, связанный с трудовой деятельностью). *Управление рисками* включает их идентификацию, анализ, оценку и разработку мер контроля. Понимание этих дефиниций и их взаимосвязи критически важно для эффективного практического применения методологии.

Тема 1.2. Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками

Правовую основу в РФ формирует Трудовой кодекс, Федеральный закон № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (СОУТ), постановления Правительства и приказы Минтруда. Эти документы устанавливают обязательность оценки рисков, порядок их проведения, права и обязанности работодателей и работников. Соответствие законодательству является не только юридической обязанностью, но и основой для создания безопасной среды.

Тема 1.3. Организация и управление охраной труда

Система охраны труда включает организационные структуры, распределение обязанностей, процедуры и ресурсы для реализации политики безопасности. Эффективное управление подразумевает планирование, внедрение, контроль, аудит и постоянное улучшение процессов. Работодатель обязан создать такую систему, обеспечивающую профилактику травматизма и профзаболеваний, а работники – соблюдать установленные требования.

Тема 1.4. Общая схема оценки и управления профессиональными рисками в организации

Процесс начинается с определения целей и области оценки. Далее следует идентификация опасностей, анализ и оценка уровня рисков для различных операций и должностей. На основе оценки разрабатывается план мероприятий по снижению рисков (устранение опасности, инженерный контроль, административные меры, СИЗ). Процесс завершается документированием, информированием работников и периодическим пересмотром.

Раздел 2. Процедура оценки профессиональных рисков

Тема 2.1. Сбор исходных данных для проведения оценки профессиональных рисков

Это структурированная последовательность действий для определения уровня риска. Включает подготовку (формирование комиссии, определение задач), сбор исходных данных, непосредственную идентификацию опасностей и оценку рисков (выбор и применение методов), разработку рекомендаций по контролю, оформление результатов (карты рисков, отчет) и доведение их до сведения работников. Процедура должна быть задокументирована.

На этом этапе собирается необходимая информация: перечень рабочих мест и профессий, технологические регламенты и карты, результаты производственного контроля, СОУТ, медосмотров, расследований несчастных случаев, паспорта оборудования, инструкции по охране труда, данные о применяемых материалах (в т.ч. СДС). Качественные исходные данные – залог точной оценки.

Тема 2.2. Идентификация опасностей

Это систематический процесс обнаружения и описания потенциальных источников вреда (физических, химических, биологических, психофизиологических) на каждом рабочем месте и для каждой операции. Используются методы: наблюдение, опрос работников, анализ документации (инструкции, акты НС), изучение технологических процессов, инспектирование рабочих зон. Цель – составить полный перечень всех возможных опасностей.

Тема 2.3. Методы оценки уровня профессиональных рисков

Существуют различные подходы: *Количественные* (расчет вероятности события и тяжести последствий, выражение риска числом - $R=P \times S$), *Полуколичественные* (оценка по балльным шкалам вероятности и тяжести, часто с использованием матриц риска), *Качественные* (описательная оценка уровня риска как "низкий", "средний", "высокий" на основе экспертного суждения). Выбор зависит от сложности, наличия данных и требуемой точности.

Тема 2.4. Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков

Выбор метода определяется:

- *Целью оценки* (предварительный анализ, детальное исследование аварии).
- *Характером опасностей* (простые/сложные, новые/известные).
- *Наличием данных* (статистика, результаты замеров).
- *Квалификацией оценщиков*.
- *Ресурсами* (время, бюджет).

Для большинства рабочих мест в рамках СОУТ и внутреннего управления достаточно полуколичественных методов (матрица риска). Для сложных объектов или особо опасных работ применяются более детальные количественные методы.

Тема 2.5. Анализ профессиональных рисков

После оценки уровня риска проводится его анализ: определяется приемлемость (сравнение с критериями/нормативами), выявляются ключевые факторы, влияющие на его величину, оценивается эффективность существующих мер контроля. Анализ позволяет понять причины высокого риска и приоритезировать действия для его снижения, фокусируя ресурсы на наиболее значимых угрозах.

Тема 2.6. Разработка плана мероприятий для управления профессиональными рисками

На основе результатов анализа и оценки разрабатывается конкретный план действий. Мероприятия выстраиваются по иерархии эффективности (принцип "лестницы контроля"): устранение опасности> замена> инженерные решения> административный контроль> СИЗ. План должен включать ответственных, сроки,

необходимые ресурсы и ожидаемые результаты снижения риска. Приоритет отдается мероприятиям по устранению опасности или снижению риска у источника.

Тема 2.7. Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков

Результаты оформляются в виде отчетов и, главным образом, *Карт профессиональных рисков* (на рабочее место, профессию или операцию). Карта содержит: идентифицированные опасности, оцененный уровень риска (до и после мероприятий), перечень запланированных мер контроля, сроки и ответственных. Документация служит доказательством выполнения требований закона, основой для инструктажей и инструментом контроля за выполнением плана.

Тема 2.8. Информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков

Работодатель обязан ознакомить работников под подпись с результатами оценки рисков на их рабочих местах (ст. 212 ТК РФ). Информация доводится доступным языком, обычно через Карты рисков, размещенные на рабочих местах, инструктажи, собрания или корпоративный портал. Понимание работниками существующих рисков и мер защиты – ключевой фактор в предотвращении несчастных случаев.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда России РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 265 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство».
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51897-2021 (ISO Guide 732009) «Менеджмент риска. Термины и определения».
8. Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
9. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ».
10. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
11. Приказ Роструда от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда».

4. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Оценка и управление профессиональными рисками» объемом 40 академических часов.